

2ème CONSEIL D'ECOLE

Ecole primaire La Malmaison

Compte rendu 2^{ème} conseil d'école du mardi 10 février 2026 à 18h15

Présents :

Enseignants : Mmes Mantovani (présidente du conseil), Quero, Lamy, Toupin, Delacour, Dudragne, Parois-Clément, Vrilleau, Rideau, Petit, Saunier, Nodier, Martin, Labat, Domingues, Foy, Marguerie, Jeannot, Charneco et Janssens, M. Maudet, M.Ludger

PEEP, PERM et FCPE : Mmes Dembele, Omeragic, Abraham, Choqueuse, Grot, Vidal, Stasaid, Lesage, Benmahd, Etalouki, El Kabbani, Mosseri, Belhassan, Michotey, Papastratides, Texier, M. Reninger, Bruzière, Moussadik

Mairie : M. d'Estaintot

DDEN : Mme Bernard

Excusés : Mme Lecoq (remplaçante de Mme Boux), Kévin, Anthony et Anne (responsables accueils périscolaire) Mme Palmira Azibeiro (RETE)

Bilan du début d'année

- Approbation du procès-verbal du 1er conseil d'école
Texte ayant été envoyé en amont, vote à main levée => unanimité
- Bilan des grands événements pour les enfants (Sortie cinéma, exposition de Noël en maternelle)
 - Dans le cadre du festival du film , toutes les classes, à l'exception du CE2 A déjà engagé avec « école et cinéma », ont assisté à une séance de cinéma :
CP le secret des mésanges
CE1/CE2 Fantastique maître renard
CM1 Atelier « le bon plan »
CM2 Hugo Cabret
 - Exposition de Noël en maternelle dans les locaux intérieurs et extérieurs de l'école + goûter
L'événement a été très apprécié par les familles et les enfants.
- Effectifs 2025-2026 et carte scolaire 2026-2027

Année en cours 2025-2026	Prévision pour 2026-2027
PS 63	PS 73
MS 68	MS 59
GS 71	GS 70
Total cycle 1 202	Total cycle 2 202
CP 53	CP 58
CE1 69	CE1 54
CE2 57	CE2 70
Total cycle 2 179	Total cycle 2 182
CM1 75	CM1 58

CM2 54	CM2 75
Total cycle 3 129	Total cycle 3 133
Total école 510	Total école 517
Moyenne : 24.28	24,62

Par conséquent, La Malmaison n'est pas pour le moment concernée par les mesures de carte scolaire ni dans un sens ni dans l'autre (ouverture ou fermeture).

- Enfants à besoins particuliers : PAI, PPRE, PAP, accompagnement AESH
PAI : élémentaire 17 maternelle 12
PPRE : mis en place par l'équipe éducative, pour un an, non reconductible, la situation est réévaluée tous les ans.
PAP nouveaux 3 ; 5 en cours et 2 en attente signature

Le PAP s'adresse à des enfants qui ont des difficultés scolaires et est établi normalement à la demande du médecin scolaire mais il y a un manque de médecin sur les Hauts de Seine. Il est difficile qu'un médecin privé prenne le relais car les demandes doivent être centrées sur les besoins scolaires.

Accompagnement AESH : 36h d'AESH pour 5 élèves soit 7 h 15 minutes en moyenne par enfant mais disparité des besoins et jusqu'à Noël, nous avons 48h pour le même nombre d'enfant. On nous a repris un mi-temps d'AESH pour un enfant dans une autre école sans que les besoins de nos élèves soient différents. On nous avait dit que ce serait temporaire en attendant des recrutements mais comme pour beaucoup de métiers, les candidats sont moins nombreux que les besoins. Nos protestations n'ont pour le moment pas abouti. C'est un sujet dont les associations peuvent s'emparer. La directrice a conseillé aux parents des enfants qui ont vu leur quotité réduite de se rapprocher des associations de parents élus.

- Point coopérative scolaire
14 000€ en banque, bonne réponse des parents à l'appel aux dons et remise du photographe.
5000€ reversés à l'ensemble des classes comme régie d'avance
1200€ à l'OCCE pour cotisation et assurance
Prise en charge de : Ecole et cinéma, abonnement, les cadeaux de Noël, matériel arts plastiques en Maternelle, sortie, séance de Yoga.
- Participation de la caisse des écoles à différents projets
La Caisse des écoles distribue des fonds après une présentation d'un dossier projet établi par les enseignants. Les fonds alloués sont versés à la coopérative scolaire qui doit faire l'avance des fonds après présentation des justificatifs (factures d'entrée de musée, achat de matériel, factures pour rétribution d'intervenants...)

projets déposés à la caisse des école	fonds alloués
TRIATHLON	1 000 €
CM1 PROJET IMPRESSIONNISME	800 €
PARCOURS NATURE CE1	470 €
TOUS EN PISTE MATERNELLE	1 500 €
SCIENCES EN CP	566 €

- Evaluation d'école : point sur l'avancement et agenda
Evaluation interne envoyée le 21 décembre comme prévu. Depuis, demande de complément à deux reprises pour de la mise en forme (tableaux) et des précisions sur les évaluations nationales.
Présence des évaluateurs externes les 19 et 20 mars pour rencontrer les différents partenaires de l'école (planning à établir par la directrice : parents élus, élèves représentants ou non, ATSEM, responsables des centres de loisirs, mairie de quartier, intervenants, enseignants...)

Suivi des élèves

- LSU et Carnet numérique de suivi des apprentissages : date de remise et rendez-vous parents remise au plus tard le 20 février.

LSU en élémentaire, livret numérique pour les maternelles

Les enseignants recevront les parents pour les enfants desquels des problèmes sont apparus. Pour tous les parents, il est toujours possible de prendre un rendez-vous avec l'enseignant de son enfant pour faire le point.

Les parents qui ont perdu les codes doivent s'adresser à la directrice qui réinitialisera les codes.

- Evaluations des élèves des classes d'élémentaire et de grande section : pour le moment, l'Inspection ne nous a pas fourni des synthèses pour l'école à part pour les CP et les Grandes Sections (pour lesquelles il ne s'agit pas d'évaluations nationales mais d'un protocole départemental d'entrée sécurisée au CP).

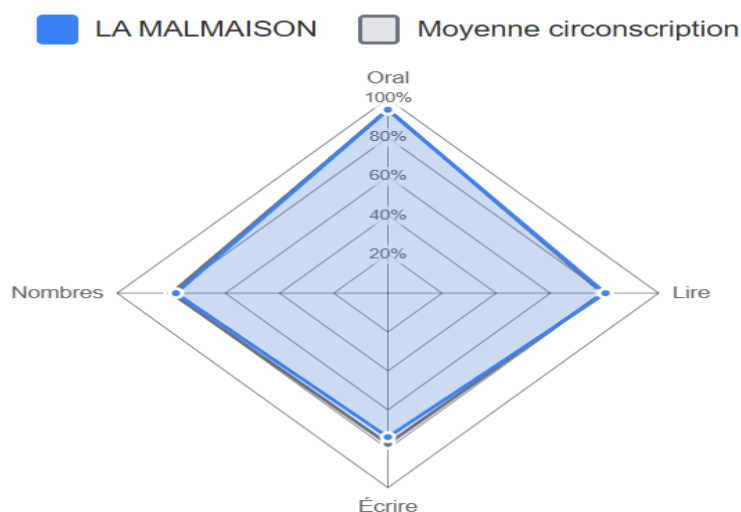
évaluations mi-CP janvier 2026
- résultats par écoles -

RUEIL-MALMAISON-0922349D - E.Prim La Malmaison

Compétences en français	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles	% Elèves satisfaisants	Moyenne circo Elèves satisfaisants
Ecrire des syllabes (dictées)	0 %	4 %	6 %	7 %	94 %	89 %
Ecrire des mots (dictés)	2 %	7 %	13 %	6 %	85 %	86 %
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0 %	3 %	0 %	5 %	100 %	92 %
Manipuler des phonèmes	0 %	3 %	8 %	5 %	92 %	92 %
Comprendre des phrases l'oral (lues par l'enseignant)	2 %	3 %	8 %	8 %	91 %	89 %
Lire à voix haute des mots	0 %	3 %	6 %	10 %	94 %	87 %
Lire à haute voix Un texte	0 %	4 %	8 %	9 %	92 %	87 %
Comprendre des phrases seul.e (lecture silencieuse)	2 %	8 %	13 %	20 %	85 %	72 %

Compétences en mathématiques	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	0 %	2 %	4 %	11 %	96 %	87 %
Comparer des nombres	0 %	4 %	4 %	13 %	96 %	83 %
Placer un nombre sur une ligne graduée	0 %	8 %	2 %	3 %	98 %	89 %
Additionner (calcul en ligne)	8 %	10 %	9 %	8 %	83 %	81 %
Soustraire (calcul en ligne)	30 %	13 %	13 %	7 %	57 %	80 %
Résoudre des problèmes	4 %	5 %	34 %	24 %	62 %	71 %

Vue d'ensemble : Mon école comparée à la circonscription



- Poursuite de la scolarité

Juste après les vacances de février, tous les parents recevront dans les cahiers de liaison un feuillet pour indiquer si leur enfant poursuivra sa scolarité dans notre école, dans le collège de secteur ou dans un autre endroit pour nous permettre d'affiner les prévisions de rentrée pour 2026-2027.

- Programme pHare : présentation et rôle des ambassadeurs parents élus

Formation proposée à deux ou trois parents de chaque fédération en fin d'année.

Le programme pHare est un programme de lutte contre le harcèlement scolaire déployé dans toute la France.

Dans notre circonscription, nous avons un pôle d'intervention composé de plusieurs professionnels des écoles qui peut intervenir sur des situations après appréciation de la directrice. (Certains phénomènes ne sont pas du harcèlement mais simplement des « embrouilles » comme disent les enfants). Un certain nombre de critères bien définis doivent être présents pour que l'on parle de Harcèlement.

Les parents qui ont bénéficié de cette formation, conjointement avec les directeurs d'école, seront appelés à transmettre leurs connaissances d'abord auprès des autres parents élus puis dans un second temps en début d'année prochaine auprès de l'ensemble des parents dans des ateliers parents.

Mme Amaral, l'inspectrice de la circonscription nous a demandé de nous recentrer sur les personnes formées en dernier au niveau de la circonscription.

Suivi médical

- Grande section suite aux évaluations Médecin scolaire
En fonction des résultats de l'entrée sécurisée au CP des enfants seront orientés vers le médecin scolaire qui les convoquera en compagnie de leurs parents pour pouvoir les orienter vers des professionnels pouvant éclairer leurs difficultés. Les enseignants de GS ont rencontré ou vont rencontrer ces parents pour leur expliquer la démarche.

Evènements et Sorties

- Organisation de la fin de l'année : réunions des futurs PS / CP
Comme les années précédentes...
- festivités/manifestations/ projets en cours sur la fin de l'année
- Sorties de fin d'année
CM1 : fil de l'eau, maison fournaise, conservatoire
2 CE1 : musée de la chasse et de la nature + Rambouillet+ Intervention
CE1 : a gagné un concours accrobranche
Classe de découverte pour le CE1 et le CP/CM2 + château de Breteuil
CE2B : cité des sciences
CM2 : exposition à la fondation Vuitton
Projet science en CP + travail GS/CP sur les robots
Course contre la faim pour tous.
MS : vendredi 13 ferme du Mont Valérien
- Olympiades en maternelle
Date à redéfinir

Questions des parents

Sécurité

- a. Point de situation des discussions avec la mairie autour du sujet de la sécurisation de l'école (rehaussement des grilles, etc...) ?

Il faut demander que ces travaux soient budgétisés. Où en êtes-vous de la lettre qui devait être envoyée au commissaire ?

Réponse de M D'Estantot : le réhaussement pourquoi pas ?

Installation de végétation.

La police municipale n'est jamais là pour faire traverser. Est-il possible de faire appel à la réserve citoyenne ? Est-il possible de verbaliser les automobilistes qui s'arrêtent en double file ou sur les zébra ?

- b. Quid des affichages devant être installés aux abords de l'école sur l'interdiction de fumer près des établissements scolaires ?

Fait mais utilité ? Taille très inférieure à ceux des gymnases notamment.

Encadrement (animateurs, ATSEM)

- a. L'équipe des animateurs pour le périscolaire et des ATSEM pour l'école est-elle à présent au complet ?

Certains jours oui mais très lié à l'état de santé des agents.

Animateurs :

Le taux habituel légal national est 1 pour 25. En restauration à Rueil 1/22

A priori le taux est meilleur à Rueil que la moyenne nationale notamment pour l'accueil du soir et du mercredi.

Le problème des ATSEM reste. Elles devraient travailler en classe et non en cantine. Elles sont trop sollicitées sur des tâches annexes, très lourdes et sont tentées d'aller travailler ailleurs.

Activités des enfants

- a. Le nombre de maîtres-nageurs encadrant les enfants lors des cours de piscine étant actuellement insuffisant, la mairie a-t-elle prévu d'augmenter ce nombre en 2026 ?
Nombre suffisant. Les enseignants encadrent également les séances. Le nombre est régi par la loi.

- b. Anglais : est-il possible d'augmenter le nombre de cours d'anglais et d'avoir des intervenants anglophones ?

Les enseignants assurent les langues dans leurs classes. Le nombre de cours est lié aux préconisations des programmes. Il arrive à la directrice d'assister à de petits morceaux de classe en langue étrangère et en tant qu'ancienne interprète de conférence, le recours à des intervenants anglophones ne me semble pas une priorité de l'école.

- c. Est-il possible de prévoir des alternatives à la TV chez les maternelles en cas de pluie (à défaut d'avoir un préau) ?

Utilisation très parcimonieuse de la TV. En général, les enfants sont dehors sauf en cas de très fortes pluies mais pas plus d'une dizaine de fois depuis le début de l'année.

Travaux

- a. Est-ce possible d'utiliser le terrain derrière l'école pour des salles de jeux pour les enfants, notamment sur le temps périscolaire ?

- b. Quand est-ce que le préau côté maternelle pourra être construit ?

Pourquoi pas ? Pourrait-on surélever une partie de la maternelle ? A étudier. Le temps manque pour évoquer ce projet lors de ce conseil.

- c. Problème de la mise à disposition du papier toilette dans les toilettes des maternelles. (sujet concernant toutes les écoles de la ville). Une solution est à l'étude.

- d. L'interphone fonctionne-t-il ? oui
- e. Pourrions-nous avoir un point sur les travaux prévus à partir de mi-janvier ?

travaux démarrés, bruit pour le moment supportable (montage des échafaudages plus bruyants mais désormais ils sont en place.

Corollaire : des films occultants ont été demandés dans toutes les toilettes car vis-à-vis possible avec le chantier qui n'existait pas auparavant.

- f. Le problème de l'amiante est soulevé (sujet traité et réglé dans une réunion avec la Mairie depuis).

Communication

Les parents sont encouragés à contacter la directrice dès qu'ils en ressentent le besoin. Celle-ci reste pleinement disponible pour échanger et recevoir l'ensemble des familles sur tout sujet.

De nombreux parents en font l'expérience, matin, midi et soir et au téléphone lors des appels pour des petites blessures ou des maladies.