



2ème CONSEIL D'ECOLE

Mardi 17 FEVRIER à 18h

- COMPTE-RENDU -

Personnes présentes :

Directrice école : Mme de Saléon

Représentante Mairie : Mme Halipré

Dden : Mme Allain

Enseignants : Mmes Abignoli, Tagnon, Allegot, Strohl, Thielen, Reuter, Farkas, Barboni et M. Eson, Service civique : Cécile Goldenberg

Parents élus : Mmes El Kaldaoui, Deneneuvele et Agostino (FCPE) ; Mmes Meurice, Loiret, Levecq et Mulumba (PEEP) ; Mmes Chaalali, Lassalle et M. Hewa (PERM)

- Fonctionnement Scolaire / Périscolaire :

○ ***Organisation des jours de grève :***

Actuellement, les services périscolaires sont ouverts dans les accueils en fonction des intentions de grève. Sur notre maternelle, il y a eu cette année plusieurs fois où le service de restauration n'a pas été assuré.

Pour des questions de sécurité, il n'est pas possible d'ouvrir la restauration si les effectifs de personnels ne sont pas suffisants.

Remarques des parents :

Que fait la mairie au sujet des grèves à Robespierre ? Quelles sont les revendications des grévistes et que peut faire la mairie ?

Pourquoi n'y a-t-il pas des rotations entre les services périscolaires pour ne pas défavoriser toujours les mêmes écoles ?

○ ***Facturation des temps périscolaires en cas d'absence des enseignants :***

En cas d'absence d'un enseignant, les familles qui ont gardé leur enfant à la maison ce jour-là peuvent ne pas être facturées pour la cantine et le goûter auxquels leur enfant était inscrit mais alors non présent. Le message de la directrice indiquant l'absence de ce jour-là pourra servir de justificatif pour Scolarest (à déposer sur le site) mais aussi pour l'accueil du soir (à présenter à la directrice du Centre, Véronique Le Prado).

○ ***Retour suite à la visite de cantine en décembre :***

Commentaires des parents :

Les enfants de maternelle semblent manger mieux que les élémentaires car moins influencés par les autres élèves. Tout leur est proposé dans l'assiette. Mais ils ne trouvent pas la nourriture très bonne.

Il y a une augmentation de féculents servis car les enfants mangent plus de cela par rapport aux légumes (aujourd'hui 30% de légumes et 70% de féculents). Il y a aussi plus de sauces type ketchup, mayonnaise.

Quand il y a des commissions de menus, les remarques faites par les parents ne semblent pas prises en compte.

Les parents ont l'impression que la qualité des repas servis par Scolarest a baissé.

○ ***Accès à l'expo des œuvres des enfants du centre de loisirs :***

Des familles se sont interrogées sur la possibilité de voir les œuvres des enfants faites sur le

temps scolaire et périscolaire.

Par ailleurs, les parents qui ont des enfants au centre de loisirs ne passent jamais par le couloir de l'école à 16h30 et ne voient donc jamais les projets des enfants.

Les enseignants indiquent qu'ils rendent plusieurs fois par an ou à la fin de l'année les œuvres des enfants, en plus de proposer un suivi par ce qu'ils postent sur les blogs.

En fin d'année scolaire, il y aussi la Grande Exposition qui permettra à toutes les familles de voir ce qui a été fait dans toutes les classes durant l'année.

- **Suivi des élèves :**

○ ***Bilan de milieu d'année pour tous les élèves***

Les progrès et acquis des élèves depuis la rentrée sont généralement visibles par les parents à travers les recueils d'activités de leurs enfants.

Les parents qui le souhaitent ont été reçus individuellement par les enseignants pour faire un point sur la scolarité de leur enfant. (Rencontres en semaine sur rdv ou samedi 14 février matin)

○ ***Evaluations des Grandes Sections***

Les évaluations des élèves se font continuellement dans les classes maternelles au fil des jours et des activités. Mais en janvier, des évaluations ont été faites auprès des élèves de Grandes Sections, permettant aux équipes de dresser un portrait de leurs classes afin de cibler les compétences à travailler davantage avant l'entrée au CP.

Cela permet aussi de détecter les éventuels besoins plus soutenus d'un enfant pour une entrée sécurisée en CP.

Cette année encore, l'analyse des résultats permet de constater :

Majoritairement les évaluations sont très réussies dans tous les domaines.

Ce qui demeure à renforcer pour quelques élèves : la compréhension de texte (particulièrement ce qui est induit), la phonologie, comparaison des quantités, résolution des problèmes simples.

A travailler : compréhension, sens global du texte, repérage d'indices, comparer des quantités.

En dehors des APC, les enseignants reprennent déjà régulièrement certaines notions avec les élèves en difficulté.

Les écrans, le manque de communication orale, de présence jouent aussi sur les performances des enfants.

○ ***Sieste***

- Cas des enfants très fatigués : les enfants sont couchés à 12h30 et dorment jusqu'à 14h30. Ils dorment plutôt bien.
- Jour de grève : Les enfants sont couchés à 13h30-45 lorsqu'ils reviennent après le déjeuner à la maison. Le réveil des enfants se fait vers 14h30. Ceux qui le souhaitent peuvent garder les enfants pour la sieste ces jours-là afin de pouvoir les coucher plus tôt, puis les ramener à 14h30.

○ ***Autonomie des élèves :***

- Tenue vestimentaire : il est demandé aux parents de fournir des vêtements adaptés à la capacité d'autonomie de chaque enfant. Les moufles sont recommandées plutôt que les gants. Mais si un enfant sait mettre seul ses gants, il est le bienvenu avec. Il en va de même pour tous les vêtements (scrachts/ lacets)
- Suivi des apprentissages globaux : Les enseignants ont pour objectifs, outre les purs apprentissages scolaires de chercher à optimiser l'autonomie des enfants (s'habiller tout seul, aller chercher ses affaires...).
- Accès à l'eau : Certains parents indiquent que des enfants réclament parfois de l'eau en

sortant de l'école. Si des élèves ont soif, il ne faut pas qu'ils hésitent à demander à boire aux enseignants. Les gourdes ne sont pas autorisées car : les enfants les échangent entre eux, ce qui n'est pas hygiénique, ou encore les gourdes peuvent être source de conflits.

- **PMI**

Des infirmières de la PMI viendront durant le deuxième semestre pour procéder à des dépistages (visuels, audition) des élèves de MS.

Les parents devront au préalable remplir un questionnaire qui leur sera donné et rapporter le carnet de santé de leur enfant lors du rdv de la PMI.

- **Toilettes**

- **Odeurs, nettoyage :**

La ville de Rueil organise le nettoyage complet des sanitaires 3 fois par jour.

Les odeurs restantes proviennent souvent des infiltrations du sol (l'étanchéité des joints à refaire) qui devraient être réparées prochainement, mais aussi parfois dues à la géothermie et à la cantine.

- **Papier toilette :**

Dans tous les sanitaires des écoles de Rueil, il y a des rouleaux placés à distance des cuvettes, ce qui pose quelques difficultés :

Beaucoup d'enfants ne s'essuient pas à cause du papier qui est très difficile à arracher. Selon les parents, c'est choquant que les enfants doivent aller chercher leur papier toilette loin de l'endroit où ils sont assis.

L'ensemble du conseil d'école demande la possibilité d'étudier réellement la mise en place de distributeurs dits feuille-à-feuille qui seraient placés à proximité de chaque toilette (un sur deux).

- **Surveillance :**

Les enseignants ne sont pas auprès des enfants dans les toilettes mais à la porte. Les enfants doivent apprendre à s'essuyer tout seuls.

- **Portes individuelles, intimité :**

Il y a eu un essai de porte individuelle dans les sanitaires du deuxième étage mais ça ne fait pas l'unanimité dans l'équipe enseignante : les enfants essaient de s'y cacher à plusieurs dedans, il n'y a aucune protection pour les doigts, les enfants s'enferment dedans, ou d'autres cherchent à escalader par-dessus pour voir ce qui se passe.

Les claustres latéraux suffisent amplement pour préserver l'intimité, dans la mesure où le papier toilette est accessible.

- **Personnels**

- **Atsems**

Les services de la ville sont mobilisés sur leur recrutement. Il y a eu une augmentation de 100€ par mois pour les Atsem pour valoriser leur travail à la cantine + 30% de leur variable. Sur l'école, nous avons 12 atsems en poste sur les 14 attendus (14 postes ouverts pour 15 classes).

Lorsque notre école a été en sous-effectif (nombreux arrêts maladie) cet hiver, d'autres Atsems ont été déplacées d'autres écoles pour venir aider notre service.

Les classes de PS sont prioritaires pour obtenir la présence d'une atsem. Si l'une d'elle y est absente, ce sera souvent une atsem d'une classe de MS ou de GS qui sera déplacée pour aider en PS.

- **Enseignants**

- **Fonctionnement de l'école en cas d'absence d'enseignant :**

En cas d'absence des enseignants, un message est envoyé aux familles pour les informer de l'absence d'une part, et demander à ceux qui le peuvent, de garder leur enfant. Il n'est pas envisageable qu'un parent pose un jour de congé pour garder un enfant lorsque l'enseignant est absent pour cause de maladie et qu'il n'est pas remplacé. En revanche, si quelques élèves de cette classe ne se présentent pas ce jour-là, cela permet de ne pas surcharger les autres classes.

La circonscription est informée chaque matin d'une absence éventuelle d'enseignant et envoie dans les écoles les enseignants remplaçants disponibles sur la ville selon le taux d'absence dans les écoles et la durée du congé. Il arrive parfois qu'il y ait plus d'absences que de remplaçants disponibles, ce qui engendre une classe à répartir.

Cela est arrivé relativement peu souvent pour notre école cette année, mais il est vrai qu'il s'agit parfois de la même classe.

- **Point sur les remplacements à venir :**

Deux enseignantes vont être prochainement absentes.

- ⇒ Mme Roux (PS11) est absente pour un minimum d'un mois à compter du 17 février. Elle sera remplacée par Ludmila Viraragaven jusqu'aux vacances d'hiver.

Puis Zélie Juvet remplacera Claire Roux au retour des vacances.

- ⇒ Mme Thielen (PS12) partira en congé maternité au retour des vacances d'hiver. Elle sera remplacée pendant tout son congé (jusqu'à la fin de l'année scolaire) par Ludmila Viraragaven.

- **Communication avec les parents**

- **Mails, blogs, téléphone et rendez-vous :** les parents disposent de nombreux moyens pour communiquer avec l'équipe enseignante. Il ne faut pas qu'ils hésitent à le faire, en privilégiant en premier lieu le contact avec les personnes qui sont directement concernées par le sujet (ex : les enseignants quand ça concerne le quotidien de la classe, le périscolaire lorsque ça concerne un temps du midi etc)

- **Gestion des conflits :**

Il arrive malheureusement régulièrement que des enfants se disputent dans la cour ou les lieux de vie commune de l'école. Les enseignants, tout comme les animateurs, font au mieux pour empêcher ces disputes qu'il est souvent difficile de devancer.

Lorsque cela arrive, les enseignants ou personnes du périscolaire expliquent généralement aux parents les situations. Mais ils souhaitent aussi que les bagarres d'enfants, souvent isolées ou pas mal intentionnées, ne soient pas exagérées ou stigmatisées, ni que les parents interviennent directement auprès des autres enfants ou parents concernés dans l'école. Les enseignants agissent au mieux pour que les enfants interagissent de la façon la plus paisible possible. Si les parents doivent être informés de tout comportement à débordement commis par leur enfant ou à son encontre, ils ne doivent en aucun cas interférer dans la gestion des conflits menée à l'école.

En revanche, les parents ne doivent pas hésiter à se rapprocher des enseignants ou de la directrice s'ils s'inquiètent ou s'interrogent et ne jamais prendre contact directement entre eux.

- **Communication des coordonnées aux fédérations :** un tableau listant toutes les adresses des parents ayant donné leur accord pour cette transmission d'informations a été rempli et va être envoyé aux parents de chaque tête de liste. Cette liste sera utilisable jusqu'à cette fin d'année scolaire uniquement.

- **Evènements**

- Carnaval : L'école envisageait de placer une date de carnaval en fonction de la venue d'un groupe de musique qui pourrait venir faire un concert. Sachant que les élémentaires font leur carnaval le 17 avril, dernier jour avant les vacances de Printemps, nous avons décidé de choisir la même date pour plus de facilité pour les parents et plus agréable pour les enfants. Nous avons eu la confirmation que le groupe de Claude Jardin pourra venir à l'école ce matin-là et offrir 2 concerts festifs à nos élèves.
- Kermesse / Exposition de fin d'année :
Pour répondre au souhait de tous d'une grande fête de fin d'année, l'équipe d'enseignants et d'animateurs envisagent que le centre ouvre leur étage au moment de la grande expo de fin d'année de l'école pour présenter également leurs projets. Cette fête se déroulera en juin. La date et l'organisation restent encore à fixer. (Ce ne sera PAS le vendredi 19 juin, date de kermesse d'élémentaire)
- Autres évènements :
Grâce aux nombreux cars dont la gestion de la ville a permis une dotation conséquente aux classes qui le souhaitaient, mais aussi grâce aux nombreux projets des enseignants, les classes sont et vont beaucoup sortir jusqu'à la fin de l'année. L'équipe remercie encore vivement le service des cars pour cette nouvelle organisation.

- **Rentrée 2026 :**

- Passages

En maternelle, les enfants sont inscrits automatiquement dans le niveau de classe qui leur est directement supérieur pour la rentrée suivante.

- Inscriptions et répartitions rentrée 2026/ Dérogations

Les enfants déjà dans l'école cette année sont automatiquement réinscrits sur le niveau supérieur à la rentrée pour la maternelle.

Pour la rentrée en CP : Les inscriptions sont aussi automatiques.

La répartition entre Robespierre A et B est décidée en conseil des maîtres. Les parents des élèves de GS recevront un mot courant mars expliquant le fonctionnement de cette répartition (fratrie, changement d'école...) et seront prochainement invités à indiquer si leur enfant de GS a un grand frère ou sœur en élémentaire pour aider à la répartition.

Pour l'entrée en PS : les inscriptions ont lieu en ce moment en mairie pour la rentrée prochaine. Il est important que les parents respectent le plus possible les dates de cette campagne d'inscription pour la rentrée afin que les effectifs connus au printemps soient les plus proches de la réalité de septembre pour devancer les besoins.

- **Divers :**

- Points Travaux :

- Des panneaux d'éveil et d'expression ont été installés et les draisiennes sont arrivées. Le reste des agrès demandés n'est pas arrivé.

- Par ailleurs, il sera impossible de construire la via ferrata tant que les travaux d'étanchéité de cette partie du toit n'auront pas été faits.

- Il n'y a pas de grandes chaleurs dans les cours (sauf dans la petite cour de temps en temps mais difficile d'installer des îlots végétalisés dans une cour aussi étroite).

- L'école attendra son tour dans quelques années pour l'installation d'une cour OASIS. Les

travaux d'extension du réfectoire sont dans les temps.

- Surveillance effective des temps des récréations : Les adultes de surveillance (temps scolaire ou périscolaire) sont toujours en nombre suffisant, mais il faut veiller, sur tous les temps (scolaire, comme périscolaire) à ce que la surveillance soit la plus efficace possible (téléphones proscrits, surveillance visuelle répartie entre les adultes)
- Le centre de loisirs sera ouvert en juillet jusqu'au 3 août. Ensuite, les parents qui justifient de travailler durant le mois d'août auront accès aux centres de loisirs de Jean Jaurès puis des Bons raisins en Août.
- Prochain conseil : le mardi 16 juin 2026.