

ECOLE ELEMENTAIRE GEORGE SAND

Compte Rendu du 2^{ème} CONSEIL D 'ECOLE Année 2025-2026

MARDI 10 FEVRIER

De 18h30 à 20h30 dans le réfectoire.

La séance débute à 18h30 avec un tour de table et l'émargement de la feuille de présence.

- **Directrice** : Mme LAURENT,
- **Inspectrice** : Mme AMARAL (excusée)
- **Déléguée Départemental de l'Éducation National (DDEN)** : Hélène LEBOURG
- **Représentant de la Mairie** : Mme MARIETTE
- **Enseignants** : Mmes CACHEUX, CARTRON, IRIBARNE, GALAN, GIRARD, LELEGARD, ROBASYNSKI, SANCHEZ, TOLLA, DUMAZEAU, DANJOU, EISELE, LEGARDINIER, , GRANGEON, FRANK, FOURDRIN, GANDEBOEUF, PILLET,
- **Représentants des parents d'élèves (PERM-)** : Mmes CROUZAT, DEFOSSE, NAUVIOLES, DINCLAUX, LE DOSSEUR, BOURBON et M. CHEVIN,
- **Représentant du centre de loisirs** : M MARIE-LUCE

Mme Laurent démarre la séance en présentant la nouvelle DDEN, Mme Helène Lebourg : les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale sont des bénévoles partenaires de l'école publique. Ils sont nommés officiellement par le DASEN. Ils veillent aux bonnes conditions de vie de l'enfant, à l'école et autour de l'école. Ils assistent aux conseils d'école et interagissent avec les directeurs d'établissement. Ils font remonter leurs observations au DASEN. Ils sont garants de la laïcité à l'école.

1/ ECOLE

1. Le bilan du photographe

Même photographe que l'année passée, mais il y a eu un travail sur la qualité des couleurs de l'image (saturation).

- En maternelle : bénéfice de 1147 euros (1332 l'année dernière)
- En élémentaire : bénéfice de 3586 euros (3042 l'année dernière)

Cette baisse s'explique notamment par le nombre d'élèves moins important. C'était la première fois que ces commandes étaient réalisables par internet et papier.

Le sujet de la date de clôture semble avoir posé problème. L'école rappelle qu'il doit y avoir une clôture pour des raisons de compatibilité. Si la vente est rouverte, cela nécessite de refaire tout l'exercice comptable ce qui n'est pas possible
L'alerte de fin de commande sera plus explicite la prochaine fois.

Utilisation des bénéfices :

Maternelle = spectacle sur la magie et l'histoire de la magie en mars.

Elémentaire = déjà dépensé : spectacle sur le harcèlement du CP au CM2 qui a été très apprécié (très satisfaisant pour équipe péda). Le Reliquat va servir à l'achat de collections de livres Cycles 2 et 3.

2. Le bilan des chocolats et des différents partenaires

A / Bilan Aquis

2024 → la perm a redonné à l'école un chèque de 131.15

2025 la participation de 2025 est moins importante : 78.93 euros (moins d'enfants ?)

B / Bilan rentrée discount 2025 : 81.25 euros

Pas très efficace, problématique d'affectation quand on commande sur le site : trouver où rentrer le code spécifique à l'école n'est pas évident et pas obligatoire, l'étape peut être facilement passée.

C / Bilan Jeff de Bruges

Bilan compliqué pour 2025 car reversement toujours pas effectué mais la gestion avec ce prestataire est très pratique pour l'association des parents et l'école.

L'année dernière nous avons eu 453.70€.

D/A venir

Avril mai : il devrait y avoir une vente de fleurs avec un nouveau partenariat.

Pour mémoire, ces partenariats permettent de financer des achats pour l'école George Sand.

3. Passage des évaluations GS

Cette année les passages des évaluations ont débuté la semaine du 6 janvier pour une durée de 3 semaines (2 midis par semaine)

Ce sont des évaluations individuelles donc longues, toutes les enseignantes de maternelles ont participé à ces évaluations.

Les résultats sont très bons dans l'ensemble.

Les parents dont les enfants sont en difficultés seront rencontrés par les enseignantes.

4. Passages des évaluations CP

La deuxième évaluation pour les CP s'est déroulée la semaine du 16 janvier.

Les parents des enfants qui ont rencontré des difficultés ont été reçus ou seront reçus par les enseignants pour faire un point.

Les résultats sont bons dans l'ensemble mais 2 items ont été un peu moins réussis que les

années précédentes :

- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre.

Ces difficultés concernent plus le français, les résultats sur les aspects mathématiques étaient très positifs. Ces résultats sont analysés au sein de l'équipe pédagogique pour comprendre l'origine de ce problème. A noter que ces difficultés semblent avoir été rencontrées de manière récurrente au niveau national.

5. La liaison école collège

Jules Verne :

- Les élèves qui dépendent du collège Jules Verne sont allés le visiter le 20 janvier au matin. avec une enseignante de CM2 : matinée en immersion, la section SEGPA a offert un petit déjeuner et s'est présentée. Il y a eu une visite de l'établissement, et les enfants ont assisté à des cours. Les éco délégués ont également fait une présentation ;
- Le 12 mars AM des élèves délégués du collège viendront sur l'école pour répondre aux questions des élèves.

A noter que la classe CHAM des élèves de 3^{ème} a organisé le 12 janvier AM un concert pour les GS « le carnaval des animaux » cela a beaucoup plu aux enfants et sera probablement réitéré si les enseignantes de GS le souhaitent.

La Malmaison :

Le fonctionnement n'est pas le même.

Une réunion s'est effectuée avec les parents le mardi 7 octobre.

Lors de cette réunion les parents ont eu un flyer pour aller voir le collège. (Parents de CM1 CM2).

Les autres années les enfants visitent le collège lors de l'inscription en juin.

3 classes de 6^{ème} sont venues à George Sand lundi 9 février pour parler de notre aire éducative (cf. ci-après) et des différents projets qui se ressemblent entre les cm1 cm2 et 6^{ème}. Une autre visite se fera en cours de l'année mais cette fois c'est nous qui nous déplacerons.

→ Toutes les inscriptions = seront à faire sur les collèges

- Pour les enfants qui ne dépendent pas de ces collèges correspondant à la carte du secteur de G Sand : les parents doivent prendre rendez-vous par eux même pour la date de visite.

6. Les classes découvertes

Pas de classe de découvertes avec nuitée pour George Sand pour le 2^{ème} semestre.

Classe d'eau

Projet pour les 2 classes de CE2.

Cette semaine se déroulera du 4 mai au 12 mai

Journée sans cartable, les enfants viennent à l'école, mais sur le temps de classe sont

prévues : des sorties, activités artistiques, la venue d'intervenants sur le thème de l'eau en classe, ou des ateliers scientifiques.

Il y aura besoin de parents pour les accompagnements pour les sorties.

Thèmes évoqués : La Seine (Histoire, les Océans (moniteur plongée)) association water family avec présentation du rôle des castors dans les rivières.

Visites envisagées : Aquarium de Levallois, Visite guidée l'eau dans Rueil, Balade nettoyante sur les bords de seine et plein d'autres choses.

7. La journée sur les plages du débarquement

La classe de Madame Cartron devrait partir le 12 juin.

Départ à 6h30 et retour pour 20h30

Journée très onéreuse (2000€ pour le car) : l'enseignante a fait beaucoup de démarches pour trouver du financement :

300€ coopérative

600€ caisse des écoles

300€ par l'association de l'union nationale des déportés et internés de la résistance

200€ par l'association de la médaille militaire

+ une participation des familles (15€) obligatoire pour obtenir les autres financements ci-dessus.

3 visites guidées : Musée Mémorial Pegasus Bridge, Musée du débarquement, Cimetière Américain

8. L'aire éducative

Nouveauté cette année de l'éducation Nationale

2 CM2 et 2 CM1 – Présentation par Mme Cacheux

Mis en place par l'EN dans 2 écoles dans le département, G Sand en fait partie (1^{er} à faire le projet innovant précédemment).

Ce projet se déroule sur 2 ans (2 classes de CM2 cette année et 2 classes de CM2 l'année prochaine). Il se met en place avec des partenaires : Château de la Malmaison pour notre école. Le responsable des musées de Rueil a été rencontré également.

Le but est d'avoir un lieu où les enfants vont régulièrement en rapport à un sujet précis. Ici « L'adaptation de la flore depuis l'époque de la mise en place du parc sous Joséphine à aujourd'hui » (vient d'un constat des jardiniers sur la difficulté à entretenir certaines plantations).

Travail sur l'histoire, les sciences, réalisation de débats entre les enfants : doivent partager entre eux et avec l'extérieur.

Ils ont visité le château notamment pour voir les aspects botaniques dans le château et pour faire la découverte du parc en hiver et y retourneront au printemps.

Lieux de l'aire éducative = dans le Bois Préau = suivi avec des prélèvements, dessins d'observations, mise en parallèle avec une exposition au mois de juin sur Redouté : découverte d'un artiste contemporain qui travaille sur les plantes.

Visite de l'expo audace d'un style : mode de l'époque : voir si les plantes que l'on retrouve dans les intérieurs étaient locales ou liées à des campagnes de Napoléon.

Présence d'une scientifique qui va venir 3 fois cette année et 2 fois l'année prochaine,

Présentation climat versus météo.
Les enfants vont travailler sur le changement climatique.
En juin ils vont réaliser un vrai herbier scientifique.
Budget 5000€ dont 4000€ pour rémunérer cette scientifique de l'association ICARE

La Main à la patte : Thomas de l'association, qui est forestier, va intervenir aussi : présentation des différents types d'essences de bois, comprendre l'intérieur d'un tronc, importance de l'évolution...
Une journée à St Cucufa est prévue

Les enseignants ont été contactés par 2 professeurs du collège de La Malmaison pour le projet « Piaf à Rueil Malmaison ».
Objectif : mise en commun des projets
Des classes de 6^{ème} sont venues il y a eu un débat.
Les élèves de G Sand vont également y aller.

Exposition à La Malmaison + à l'école + Bois Préau prévue en fin d'année.

9. Autres actions

Une lettre un sourire

CP au CM2
Association qui permet l'envoi de lettres à des personnes isolées (EHPAD...)
Les lettres sont écrites par les enfants en fonction de leur niveau.
Accueil très émouvant de la part du site où les courriers ont été déposés (Maison La Bruyère) de Rueil Malmaison.

Salle de sciences sur l'école élémentaire

L'école a fait beaucoup d'investissement pour du matériel scientifique qui est réuni dans une salle dédiée aux sciences. Des ateliers y seront organisés régulièrement.
Si des parents ont des éléments pour enrichir la salle sciences : minéraux, nids, os... cela serait très apprécié.

10. La course contre la faim

GS jusqu'au CM2.
Ajout des GS par rapport à l'année dernière.
Les parents pourront aussi participer ou juste encourager : le 29/05 (attention tout le monde le même jour mais pas en même temps).
Se déroule au Bois Préau.
Avant de courir : les enfants auront une sensibilisation dans les classes les 26 et 27/03 par une personne de l'association « Action contre la faim »
Il est demandé de l'aide de la part des parents pour la journée du 29/05 (vendredi matin et après-midi) pour l'accompagnement.
L'argent que nous récolterons sera reversé à l'action contre la faim.

11. La formation PHARE

Le dispositif pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées.

Cette formation et ce dispositif sont déjà connus des enseignants.

L'ensemble des parents élus doit être formé : plusieurs parents délégués ont suivi une présentation qui doit être restituée aux autres parents élus.

L'objectif est d'expliquer ce qu'est le harcèlement et comment le dispositif PHARE est mis en place.

(en attente d'une date de présentation)

12. Accueil des futurs PS et nouveaux élèves

Cette année les modalités d'accueil des nouveaux élèves ont été modifiées.

Il s'agit de l'accueil des futures PS ainsi que des nouveaux arrivants en maternelle (plusieurs cas avec nouvelles inscriptions suite évolution carte scolaire)

Il y aura une réunion un soir de 18 à 19h avec possibilité de visiter l'école en présence des enseignantes, mais il n'y aura plus de visite de l'école le samedi matin.

Ouvertures et fermetures de classes = on ne saura qu'après les élections municipales, soit après le 22/03.

13. Fêtes de fin d'année

L'école envisage de faire une exposition en maternelle et une exposition en élémentaire sous la responsabilité des enseignants.

L'organisation de la kermesse est comme habituellement sous la responsabilité et gestion des parents mais il faut que ceux-ci se mobilisent pour aider.

Au vu du faible taux de participation des parents les années précédentes, une réunion est prévue le 13/03 à 19h00 dans le hall de l'élémentaire. Pour avoir une estimation des parents souhaitant aider. Cette réunion permettra de projeter comment la kermesse pourrait être réalisée ou même si elle sera maintenue (il n'y aura probablement pas de jeux pour l'élémentaire).

Cette année la kermesse ne sera pas commune avec le centre de loisirs qui organise une fête du centre un mercredi.

14. Dates à venir

- Jeudi 12 mars AM venue des élèves délégués de Jules Vernes
- Vendredi 13 Mars = réunion préparation Kermesse
- Lundi 16 mars spectacle de magie Maternelle
- Jeudi 26 et vendredi 27 mars action contre la faim
- ➔ Jeudi 14 mai au dimanche 17 mai pont de l'ascension : Pas d'école
- Vendredi 29 mai course contre la faim

- Mardi 9 juin 3^{ème} conseil école
- Vendredi 12 juin sortie plages du débarquement
- Vendredi 12 juin exposition maternelle 18h30
- Mardi 16 juin réunion futurs CP 18h30
- Vendredi 19 juin exposition élémentaire
- Mardi 23 juin 18h00 réunion futures PS et visite de l'école
- Jeudi 25 juin sortie des 2 classes de CP (sortie des GS 2025 reportée à cause de la canicule)
- Vendredi 3 juillet fin des cours.

Pas de sortie en car des GS cette année (pas reconduite)

15. Règlementation sur les sorties de 11h30 16h30 18h00

L'école rappelle que les **enfants sont sous la responsabilité des parents à partir de 11h30, de 16h30 et de 18h00**, les enseignants doivent légalement laisser les enfants en dehors de l'enceinte de l'école si les parents ne sont pas à l'heure et si l'école n'a pas été prévenue en amont de ce retard.

Il est important que l'ensemble des parents en soit conscient et de veiller au respect des horaires pour tous : l'école et l'enseignant en particulier **ne peuvent pas garder les enfants sinon ils en prennent la responsabilité ce qui n'est pas acceptable.**

Il y a une attente possible jusqu'à 11h40, 16h40 (notamment pour les parents ayant des enfants dans les deux parties du groupe scolaire) mais pas au-delà.

2/ CENTRE DE LOISIRS

Modalités de communication avec les parents

Problématique de l'information des sorties du mercredi. Des parents demandent que les modalités d'affichage soient revues, qu'il y ait un autre moyen de communication pour les annonces des sorties du mercredi.

Le Centre de loisirs indique qu'il n'a pas reçu de remontée de ce type. Il rappelle que lors de la réunion de rentrée avec les parents pour présenter le Centre de loisirs et communiquer les informations de son fonctionnement, seuls 5 parents sont venus.

Pour le moment il n'est pas prévu de faire un listing mail.

3/ MAIRIE

1. Participation financière de la caisse des écoles

L'école devrait obtenir

- Projet comprendre seconde GM = 400€ (2 CM2)
- Classe d'eau 450€ + photocopies du carnet de bord 2 CE2
- Journée plage débarquement = 600€

2. Badges accès à l'école

Les badges manquants pour l'équipe pédagogique ont été livrés fin janvier (en attente depuis la rentrée de septembre). 3 des AESH de l'école n'ont pas eu la possibilité de rentrer seules dans l'école malgré les nombreuses relances effectuées par la responsable technique et la directrice.

3. Travaux demandés pour la rentrée prochaine

Il y aura une réunion fin juin pour les travaux de l'été 2026.

Travaux prévus pour les prochains mois = plaque opacifiante sur le petit chemin le long de l'école élémentaires (réalisés après les vacances de février pendant les mercredis, devaient être réalisés initialement pendant les vacances d'été puis de la Toussaint).

Maternelle :

- Peinture d'une classe
- Peinture du couloirs 1^{er} étage et cage d'escaliers suite aux dégâts des eaux.
- Remplacement des dalles abimées par les infiltrations. Environ 90

4. Remplacement sonnerie de l'élémentaire

Demande de l'école de changer la sonnerie de l'élémentaire. Le constat a été fait que les sonneries ont été changées dans les écoles qui ont eu un ravalement comme George Sand. La mairie demande que l'école précise sa demande (quelle sonnerie serait souhaitable).

L'école souhaite une sonnerie moins stridente. Nous attendons que l'on nous dise ce qu'il est possible de faire

5. Divers

Demande pour accès gymnase

Il est demandé qu'une sonnette soit ajoutée au gymnase la Doumègue pour éviter que l'enseignant ait à utiliser son téléphone personnel (nouvelle loge / gardien pour le gymnase) L'accueil n'y est par ailleurs pas toujours adéquat (rien de prévu, le gardien ne semble pas avoir le planning des classes qui doivent venir) donc il y a souvent de l'attente pour les classes qui sont à la porte.

Formation premiers secours

Il serait bien que les enseignants aient une formation aux premiers secours, notamment pour les enseignants qui encadrent les cours de piscine (mais pour tous cela serait pertinent). Il faudrait prévoir le maintien en formation continue.

Rappel de la part de l'équipe enseignante :

Un enfant malade ne doit pas être mis à l'école : un enfant qui a vomit le matin/la nuit, a de la fièvre, ou tout autre symptôme de ce type doit rester chez au chaud à la maison. Une dose de doliprane ne fait pas effet toute la journée et les symptômes reviennent bien souvent rapidement obligeant l'équipe à gérer l'appel de la famille et l'enfant malade.

Envoyer son enfant malade à l'école est néfaste pour tous : pour l'enfant qui sera dans l'inconfort, pour ses camarades et son enseignant qui risquent fortement d'être contaminés et de contaminer leurs proches potentiellement fragiles, et pour la continuité pédagogique en cas d'absence de l'enseignant car les remplacements sont de plus en plus compliqués voir impossibles pour des arrêts courts.

Autre rappel : Pendant les sorties scolaires, les temps entre 11h30 et 13h30 sont pris sur les temps personnels des enseignants (de même lors des départs avant 8h30 et retours après 16h30).

4/ PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE

Mardi 9 juin à 18h30