

École maternelle les Martinets
15 rue du Dr Charcot
92500 Rueil-Malmaison
01 47 08 21 72
0920792l@ac-versailles.fr

Procès-verbal du premier conseil d'école du mardi 4 novembre 2025

Présents : - Mme Juliette Dubus (directrice),

- Mme Sarah Hadjem (Responsable des Equipes Techniques)

- Mmes Carine Rives, Sarah Horne, Caroline Morange-Guilianelli, Chav Tavernier, Jade Chagnard

- M. Boris Nabedryk (représentant de la municipalité),

- Associations de parents d'élèves :

- PERM : Mmes Isabelle Capgras, Aurélie Boulin de Oliveira, Marie Sallé, Laura Marchand, Pauline Busonera
- FCPE : Mmes Céline Rosset, Tatiana Falémé (auditeurs Mmes Stéphanie Ro, Barabara Chayoux)

- Excusées : Mmes Nathalie Amaral (Inspectrice de l'Education Nationale), Mme Chantal Soufflet (DDEN), Mme Fiona Duval, M Nicolas Mocquais

1. Présentation des membres du conseil. Désignation d'un secrétaire de séance.

Mme Isabelle Capgras

2. Effectifs et structure de l'école

187 élèves contre 205 l'année passée —> fermeture d'une classe

2 nouveaux élèves hier 3 novembre (1 PS et 1 MS) et un juste avant les vacances (1 MS) + un départ (1 MS).

2 PS (28 et 29 élèves)

1 PS-MS (6 + 19 élèves)

1 MS (29 élèves)

1 MS-GS (14 + 12 élèves mais 1 GS qui est absent depuis le début de l'année)

2 GS (25 élèves)

Les PS de la classe double-niveau PS-MS font la sieste avec la classe de PS6. Les MS de la classe double niveau MS – GS se reposent avec les moyens de la classe 5, en utilisant la salle de classe et la salle Nature du centre de loisirs.

ATSEM : 6 postes pour 7 classes, dont un poste non pourvu. Le planning des ATSEM a été vu de manière à ce que les ATSEM de MS puissent aller passer deux demi-journées chacune dans les classes de GS. Dans les faits, la situation est vite tendue en cas d'absence ou si une ATSEM est appelée en renfort dans une autre école. Depuis le début de l'année, l'école a été confrontée à plusieurs absences dont une conséquente pour la classe 4. La priorité est toujours donnée aux PS puis MS puis GS.

3. Sécurité

- Exercices PPMS et incendie

Exercice incendie effectué le 18/9 sur le temps de classe. Évacuation trop longue. Deuxième exercice le 9/10 qui s'est très bien passé. Evacuation en moins de 3 minutes. Les élèves étaient prévenus. Le prochain exercice aura lieu sans que les élèves soient prévenus.

Exercice alerte intrusion réalisé le 16 octobre. Les consignes ont été bien respectées par tous.

Exercice risques majeurs départemental début 2026.

4. Règlement intérieur

Le règlement intérieur a été adopté à l'unanimité.

Modifications par rapport à 2024-2025 :

- Page 1 : Après 8h30, les élèves sont accompagnés par la RETE (Responsable des Equipes Techniques) ou par un enseignant.
- Page 2 : Au minimum deux rencontres par an sont prévues entre les familles et l'école. La première, collective, se tient courant septembre. La deuxième, individuelle, est planifiée sur la seconde moitié du mois de janvier. La troisième, optionnelle, individuelle également, est planifiée au mois de juin.

5. Projets

a. Projet de l'année : Une année scientifique

Notre école a participé à la **Fête de la science** qui a eu lieu **du 3 au 13 octobre dernier**.

À l'occasion du lancement de la Fête de la science, la Fondation La main à la pâte a invité toutes les classes de l'école primaire à participer, durant la semaine du 3 octobre 2025, à une ou plusieurs activités scientifiques. *Seule la classe 4 n'a pas pu participer cela coïncidait avec le départ en retraite de l'enseignante.*

*La **Fondation La main à la pâte** est aux côtés des enseignants et des élèves pour pratiquer de manière active les sciences et la technologie en classe, et transmettre ainsi le goût des sciences dès le plus jeune âge. Elle propose une gamme de ressources pour la classe et de formations variée pour les enseignants, interactive et multimédia, au service d'une **science vivante, attrayante, en phase avec les enjeux sociétaux.** Elle coordonne également des réseaux locaux qui accompagnent les enseignants dans leur territoire, au plus près de leurs besoins.*

L'objectif ? Stimuler chez les élèves :

- le goût des sciences
- la curiosité
- la créativité
- les capacités de raisonnement
- l'esprit critique
- l'expression orale et écrite
- l'exercice de la citoyenneté
- la coopération

Chaque enseignante présente a indiqué aux membres du conseil d'école les expériences réalisées en classe lors de cette semaine : flotte ou coule, mélange des couleurs, les aimants, construction d'un pont...

Un défi Bee Bots est en préparation pour les GS avec les CP des Trianons dans le cadre de la liaison GS-CP.

Etude de la possibilité de réserver des cars directement auprès de la Savac pour que chaque classe puisse faire une sortie Sciences cette année en plus de la sortie avec le car de la ville. Nous sommes à la recherche de lieux proposant des ateliers, des animations scientifiques. L'espace pour les plus petits de la Cité des Sciences est fermé pour rénovation jusqu'en juin prochain.

Exploradôme pourrait être une piste surtout pour les MS et GS. <https://www.exploradome.fr/atelier/mat-rio/>

Appel aux suggestions des parents.

b. Mise en place d'une salle de développement du vocabulaire et de la syntaxe à travers les jeux symboliques

Les constats

Du point de vue de la langue

Des difficultés en situation de production orale dès la maternelle
Un langage de l'immédiateté par mots ou juxtaposition de mots
Des difficultés à tenir un discours suivi même avec des phrases simples.
Une expression par des morceaux de phrases
Très peu le langage d'évocation pour accéder à la pensée représentative

Du point de vue des jeux

Peu de jeux d'imitation à la maison voire pas du tout dans certaines familles défavorisées
De moins en moins de coins jeux symboliques quand on avance de PS à GS. Peu de participation des enseignants dans ces coins laissés à la libre utilisation des élèves.

Les objectifs poursuivis

Diversifier les approches d'enseignement du **vocabulaire**

Offrir des situations multiples d'interactions individuelles et collectives
Réduire les inégalités linguistiques par un enseignement en contexte régulier, structuré
Etablir plusieurs corpus de mots par atelier en commençant par le verbe

Développer les **compétences syntaxiques**

Développer la mise en place de dialogue pendant les jeux
Raconter son atelier après le jeu

Développer les **compétences psychosociales**

Planifier le déroulement du jeu, définir et négocier les rôles, déterminer les actions à entreprendre et jouer conjointement le scénario déterminé
Développer l'empathie en jouant les différents rôles des scénarii

La mise en place de nombreux ateliers dans une salle dédiée (la classe fermée cette année)

Le cabinet médical
Le vétérinaire
La cuisine
Le marché
Le restaurant
L'atelier du mécano...

c. Projets E3D poursuivis cette année

Solidarité

Collecte de bouchons pour l'association Handi-Cap Prévention

Collecte solidaire de jouets organisée par Eco Maison, du 17 novembre au 16 janvier

Et pour la première fois **collecte pour la Banque Alimentaire** du 24 novembre au 1er décembre. Des cartons seront mis à disposition pour collecter des produits de longue conservation dans l'entrée de l'école.

Faune et Flore

Toute l'école est sortie au contact de la nature le 25 ou 26 septembre. Nous avons utilisé pour cela des cars disponibles de la ville ce qui ne nous prive pas de notre car annuel pour une sortie ultérieure.

- Sortie le 25 septembre au Parc des Corbières pour 4 classes : MS, MS-GS et GS.
- Sortie le 26 septembre au Bois de Saint-Cucufa à la découverte de la forêt en automne, pour 3 classes : PS et PS-MS.

Visite de la ferme du Mont-Valérien pour toutes les classes qui seront acceptées (plusieurs classes y sont allées l'an dernier donc peu probable cette année). La classe 3 a reçu une réponse positive.

6. Point travaux

Travaux retenus au budget 2025 :

- Reprise totale des étanchéités au niveau des trois terrasses
- Pose de rideaux occultants dans la classe 5

Dans la mesure du possible en 2025 :

- Pose de tasseaux bois pour affichages des dessins des enfants.
- Réparation de manivelle classe 6
- Réparation des carreaux de carrelage dans les toilettes accès cour, côté centre de loisirs
- Pose de film sur les fenêtres de la classe RDC à mi-hauteur - FAIT
- Salle jaune et salle bleue : réparation de fenêtres
- Salle bleue : manivelles difficiles à manœuvrer

Pour chiffrage au budget 2026 :

- Mise en peinture de toutes les circulations du RDC
- Remplacement de la porte au fond du couloir RDC (porte coupe-feu en bas de l'escalier du fond dont l'un des battants ne tient pas en position ouverte, ce qui gêne le passage des classes)
- Pose de protections en sous- bassement

A intégrer au chiffrage : installation d'un mur d'expression (projet déjà évoqué lors des conseils 2 et 3 de l'année dernière). Une réunion doit être calée avec la mairie d'ici début décembre.

La RETE a informé la mairie que les travaux réalisés présentent des malfaçons (carrelage des toilettes côté centre de loisirs) ou n'ont été effectués que partiellement (porte coupe-feu au RDC). Un retour de la mairie est attendu concernant les mesures à entreprendre et la finalisation des travaux. Il est demandé que M Nabydryk soit systématiquement mis en copie de toute correspondance ou demande relative à ces dossiers.

7. Propositions et questions des parents d'élèves

- Question sur la cantine : possibilité d'impliquer les enfants dans la découverte des repas ? Découverte des légumes, des goûts... L'accueil de loisirs a répondu à cette question. Les enseignantes n'étaient pas informées de la semaine du goût. Une meilleure communication entre Scolarest, la mairie et l'école serait souhaitable.
- Possibilité de vente de biscuits ou autres pour récolter de l'argent ? Le conseil a statué sur la pertinence d'une telle opération dans le cadre du financement d'un projet précis, or pour le moment les projets Sciences sont encore en construction et la coopérative scolaire est bien approvisionnée.
- Possibilité de remplacer les tapis de repos de la classe 4 par des tapis plus épais ? L'équipe pédagogique rappelle qu'en moyenne section, les élèves ne font pas la sieste mais un temps calme d'une trentaine de minutes. Les tapis actuels sont remplacés au fur et à mesure quand ils sont abîmés mais conviennent à cet usage.
- Prévision des fortes chaleurs au printemps / été prochain. Quid de la pose de ventilateurs au plafond ? La question est soumise à la mairie.
- Possibilité de participer à l'opération pièces jaunes ? Le conseil y est favorable.
- Les GS ne vont pas à la piscine. Le conseil rappelle le manque de créneaux disponibles. La question est soumise à la mairie.
- Rappel pour les parents : il est possible de donner des jouets/livres au centre de loisirs pour agrémenter le stock qui s'abîme rapidement.

8. Bilan de la coopérative scolaire

Le budget fin août était de : 6070,80€

Dont 5810.49€ sur le compte bancaire et 260.31€ dans la caisse en espèces.

La recette de la **fête de l'école** a été de 1864,69€.

Nous avons acheté des Ecocups pour 477€, des assiettes pour 306€, de quoi faire fonctionner la machine à barbe à papa pour 63.90€ soit un **bénéfice net de 1017,79€**.

Un premier appel aux dons a été fait sur la première quinzaine d'octobre et est en cours de clôture. Montant des dons par CB: 3185€ vs. 2173€ l'an dernier.

9. Points divers

Arbre de la laïcité

Chaque école de Rueil-Malmaison doit fabriquer un arbre de la laïcité avant le 9 décembre, journée nationale de la laïcité.

Festival du livre : 24-28 novembre

Les enseignants accompagneront leurs classes durant la semaine pour lire/consulter les ouvrages proposés. Le jeudi et le vendredi, une vente sera ouverte le matin et en fin de journée et tenue par des parents volontaires.

La bibliothèque de l'école se verra par la suite offrir des livres neufs pour un montant de 20% des ventes réalisées.

BCD/Lire et faire lire

Les créneaux de BCD (bibliothèque de l'école) pour les classes ont redémarré début novembre pour les MS/GS. Les PS doivent faire la personnalisation de leur sac de bibliothèque avant d'en profiter. Le créneau pour la classe de MS 4 sera fixé lors de l'arrivée de la nouvelle enseignante prévu le 24/11.

Cette année, en raison de la hausse du nombre d'écoles bénéficiant de l'intervention de l'association Lire & Faire Lire, il ne nous reste que trois bénévoles. Trois classes seulement profitent donc de cette chance : la classe de GS de Jade Chagnard, la classe de MS-GS de Caroline Morange-Guilianelli et la classe de PS de Carine Rives.

Actions santé

La visite du médecin scolaire n'est pas systématique chaque année pour toutes les classes et tous les élèves.

L'infirmier de prévention est venu pour une intervention sur le mouchage auprès des PS le 7 octobre. Il reviendra plus tard dans l'année pour les GS sur l'hygiène (1h30 en 2 fois), et pour les MS sur la gestion des émotions (1h).

Les parents d'élèves demandent s'il est possible d'avoir d'autres interventions sur d'autres thèmes. Les enseignantes rappellent qu'une intervention isolée ne suffit pas et doit être reprise en classe sur la durée pour porter ses fruits.

Sorties

Théâtre : Plusieurs classes iront voir un spectacle au théâtre Jean Vilar à Suresnes avec des cars de la mairie. La classe 2 se rendra au musée Maurice Denis à Saint-Germain-en-Laye en février.

Carnet de suivi des apprentissages

Un carnet de suivis des apprentissages est mis en place cette année. Il accompagnera chaque élève tout au long de ses trois années de maternelle. Ce carnet suivra ses progrès et sera remis à mi-année et en fin d'année scolaire.

Chaque compétence acquise par l'élève est marquée d'un tampon d'une couleur spécifique : rose pour les PS, turquoise pour les MS, violet pour les GS. Il est rappelé que chaque élève apprend à son propre rythme. Il peut exister jusqu'à un an d'écart entre deux élèves nés en début ou en fin d'année. Les compétences sont donc à observer en fonction du développement individuel sans référence à une norme ou à une moyenne collective.

Pour les enfants déjà en moyenne ou grande section, le carnet sera mis en place et actualisé à partir de l'année en cours.

Retour sur la fête de l'école

Des points d'amélioration identifiés :

- Améliorer la communication en amont : communiquer plus en amont, constituer un comité avec les parents d'élèves, répartir les contributions au buffet entre les classes
- Séparer les boissons et la nourriture avec trois buffets distincts : sucré, salé, boissons
- Avoir plus de parents pour servir (les gens inscrits sont-ils tous venus ?) → un affichage pour s'inscrire devant les classes pourrait aider à motiver plus de parents
- Encombrement de la cour : possibilité d'utiliser la salle de motricité du bas ?
- Ne pas oublier de prévoir des parents pour tenir le stand gobelets / assiettes
- Le parcours de motricité était trop serré. En faire 2 en parallèle ?
- Organiser une rotation à l'entrée entre les enseignants et la directrice
- Commencer les préparatifs à 16h-16h30 et non 15h

Mettre en place un fichier partagé avec un référent par stand pour que les parents s'inscrivent ? Tout ceci sera décidé lors des réunions de préparation avec les parents d'élèves.

9. Date des deux prochains conseils d'école et de la fête de l'école

Deuxième conseil d'école : mardi 10 mars

Troisième conseil d'école : jeudi 11 juin

Fête de l'école : vendredi 19 juin

Secrétaire de séance : Mme Isabelle Capgras

Présidente du Conseil d'École : Mme Dubus