

Personnes présentes

Enseignants : Mesdames Barrillet, Julienne, Lauzanne, Pradon, Belanger, Grosjean, Mombazet, Reuzeau, Macary, Legrand, Connan, Salanon, Pontet, Monsieur Lesage

Élu représentant de la mairie : Monsieur Sgard

FCPE : Mesdames Tran, Seri

PERM : Mesdames Miribel, Philipp, Lafuerza, Justin, Pascal Berthe, Cotte Loison

PEEP : Mesdames Comptour, Guichon, Oblin, Vidal, Jaczminski

Excusés :

Madame Amaral, Inspectrice de l'Éducation Nationale - Monsieur Legrand, enseignant

Prochains conseils d'école :

Jeudi 19 juin 2025 de 18h15 à 20h15.

1. Présentations, structure et effectifs de l'école, résultats élections

Structure : 14 Classes actuellement	Effectifs actuel	Prévision pour 25-26
3 CP	59	70
2 CE1 ½	58	60
2 CE2 ½	68	58
3 CM1	75	68 +9 cham
3 CM2	86	75 +4 cham
TOTAL	346	346

TOTAL :
2025 : 346
2024 : 346
2023 : 364
2022 : 395
2021 : 398
2020 : 459

Une fermeture de classe est annoncée.

La prévision d'effectif est à peu près similaire à l'effectif de cette année. Mais il reste l'inconnue des CP arrivant réellement sur les 80 potentiels du secteur. Il y a également l'inconnue sur les arrivées en CHAM (CM1 et complément du CM2 peu chargé).

Une enseignante vient d'être nouvellement nommée sur le CM1.12, Madame Clarisse Pontet, pour remplacer Madame Pelletier dès demain mardi 11 mars et jusqu'à la fin de l'année.

La structure sur 13 Classes + 1 ULIS risque de présenter plusieurs doubles niveaux pour ne pas dépasser les 24 en CP et CE1. Enfin, l'équipe reste stable, puisque la fermeture de poste correspond au départ à la retraite de Madame Berger. Courant mai, les prévisions d'effectifs devraient se confirmer aussi bien pour les CP que les CHAM.

2. Pédagogie

a) Evaluations :

Evaluations nationales

Nouvelle plateforme ARCHIPEL pour les résultats des évaluations.

Constat : les résultats aux Trianons sont supérieurs au niveau départemental, régional et national. Avec un écart de plus en plus marqué du CP à CM2.

Les items les plus réussis en français sont au-delà de 80%. Parallèlement les plus échoués sont au-dessus de 70% à l'exception d'un. Les items les plus réussis en mathématiques sont au-delà de 80% jusqu'à 98,7%. Parallèlement le plus échoué est au-dessus de 53%. Sur la synthèse des items les plus échoués et les plus réussis du CP au CM2, on peut constater que même échoués, on reste sur des taux élevés.

Français : l'item réellement échoué est la reconnaissance des écritures d'une lettre en CP (56,9%) mais qui remonte ensuite aux évaluations de janvier. L'orthographe chez les plus grands est également à renforcer.

En mathématiques, il s'agit de la mémorisation des faits numériques chez les plus grands, et la mémorisation de procédures.

L'espace et la géométrie, ainsi que la résolution de problème méritent également d'être renforcés en fin de cycle primaire.

Evaluations Internationales -Prétest PIRLS

Programme international de recherche en lecture scolaire, ce projet de recherche en éducation porte sur les connaissances scolaires des élèves de CM1 en compréhension de l'écrit. L'étude PIRLS a lieu tous les 5 ans et la prochaine sera en 2026. Elle est menée par l'IEA (Association Internationale pour l'Évaluation scolaire) et est conduite dans plus de 50 pays à travers le monde. Première fois en numérique sur tablettes. Il s'agit d'un pré-test cette année. Uniquement test du mode opératoire.

2 classes, le CM1-9 et CM1-11 ont été sélectionnées – Passation les 10 et 11 mars. 2x45 minutes avec pause. Un questionnaire enfant et un questionnaire parent s'en suivent également en ligne. Tout s'est bien déroulé malgré quelques difficultés de connexion.

b) Projets d'école/de classe :

- Ecoles et cinéma : 2ème projection en cours. La dernière projection « Tom Boy » aura lieu en juin.
- EPS : période du cross des 1000 pattes pour avril.
- Projet Musique : 6 classes concernées. CP-CE1 / CE1/CE2 –Une rencontre avec Madame Dominique Dimey avec la narration a déjà eu lieu. Prochaine session le 10 avril au Conservatoire par groupe de 3 classes dans le cadre d'un concert participatif.
- Projet arts plastiques : cinquième séance autour des aquarelles, planètes, univers et travail d'artistes comme Kandinsky.
- Classes CHAM : 20 et 23 mai : représentations musicales. En raison du nombre de places, seuls les parents des classes CHAM sont invités. Des élèves de l'école assistent aux répétitions.
- EDD : les projets continuent, mais il est possible que pour cette année le niveau 2 ne soit pas gardé car il n'y a pas eu d'élections d'éco-délégués. Reconstitution de la collecte du matériel scolaire en fin d'année. Le compostage fonctionne bien. A noter un point de vigilance : **ne pas mettre d'AGRUMES pour le compost.**
- Santé : les interventions avec l'infirmier se poursuivent. Les thématiques : sommeil, risques domestiques et équilibre alimentaire ont déjà eu lieu.
- Journée Police : le 8 avril. La classe de CM1.9 est invitée au Collège des Bons Raisins, familiarisation des enfants avec les forces de l'ordre, sapeurs-pompiers et différents services de police (brigade motocycliste, cyno-policiers...).

NB : Ce point a amené les parents à signaler la présence d'un homme très alcoolisé aux alentours de l'école, qui hurle souvent et génère un sentiment de peur chez les enfants. Cet homme est connu des services de la police municipale. Mr Sgard indique qu'il n'est sûrement pas possible d'éloigner l'individu du secteur en l'absence d'une infraction caractérisée. Néanmoins les enfants ont peur lorsqu'ils le croisent à la sortie de l'école (rue Albert 1er). Les parents demandent un retour de la mairie sur le sujet car la sécurité des enfants est une priorité et la conscience de cet individu est clairement altérée au vu de son comportement.

c) Evaluation d'école :

Rapport remis à la veille des vacances de Noël aux évaluateurs.

Enquête des parents :

103 parents sur 572 ont répondu. Il est possible que des bugs informatiques ou mails non reçus expliquent ce faible taux de participation.

Climat scolaire ressenti plutôt positif pour les parents comme pour les enfants.

Enquête enfants :

Il ressort surtout que les enfants semblent se sentir bien à l'école. En grandissant, ils perçoivent de plus en plus négativement les locaux, et ce ressenti est transposé dans les réponses en « école pas propre » mais ne dégrade pas le ressenti positif du climat scolaire.

Semaine de visite des évaluateurs la semaine du 3 février :

Le lundi en maternelle et le vendredi 7 à l'élémentaire avec présence des évaluateurs externes toute la journée sur l'école avec visite de l'école et des classes, et entretiens avec tous les partenaires (élèves délégués, parents, personnel du centre, agents...)

Les axes qui ressortent sont les liaisons relancées avec la maternelle, à développer avec les collèges.

Rapport apprécié par sa complétude et la qualité du contenu.

Prochaine évaluation de l'école dans 5 ans. Pour l'an prochain, le projet d'école va s'alimenter du retour des évaluateurs qui devrait avoir lieu prochainement.

d) Liaison GS/CP

- **Vendredi 21 mars** : rencontres sportives toute la journée à l'élémentaire par binôme d'un 1 élève classe GS et 1 élève classe CP qui se clôturera en fin de journée par un goûter commun de toutes les GS et CP à la maternelle
- **Lundi 7 avril** : journée des 100 jours (CP) à l'élémentaire avec exposition l'après-midi et goûter partage. GS invités.
- **Mai** : lectures partagées (dates à fixer)
- **Mardi 17 et jeudi 19 juin matin** : « Vis ma vie » de CP ou de GS : par demi-groupe, échange de classe et découverte de la cantine le midi.

Liaison collègue

Pour le moment, pas d'information mais cela fait partie des éléments qui sont en projet de développement. Une visite du collège devrait avoir lieu avec les Martinets, comme chaque année. Jules Verne fait partie des objectifs à plus long terme.

3. Le « vivre ensemble » au sein de l'école

a) Pôles harcèlement

Pas eu de nécessité de faire appel à eux pour le moment. Les quelques situations qui pourraient se dégrader vers du harcèlement sont pour le moment apaisées suite à des médiations. Les situations de l'an dernier semblent ne pas se réactiver. Cela en lien à une veille des familles, et de la concertation entre périscolaire et scolaire. Enseignants se sentent bien soutenus par le périscolaire grâce aux échanges et bonnes relations.

b) Climat scolaire

Formation en cours de 18heures à la médiation par les pairs engagée avec un groupe de 14 élèves des 3 classes de CE2. Pour le moment, satisfaction de tous et le groupe semble investi et pertinent. Animé par la directrice et la coordinatrice Ulis. Toutefois, des problèmes ont eu lieu avec les CM2 avec un « concours de clashes ». Les parents ont été informés et ceux concernés ont été reçus. Le problème semble être pour le moment rentré dans l'ordre.

Un parent a alerté qu'en CM1, les enfants parlaient beaucoup de « Squid Game » dont une seconde saison vient de sortir. Il semblerait que certains élèves de cycle 2 en parlent également. Un mail va être fait aux familles pour rappeler qu'il s'agit de série avec limite d'âge, que cela n'est pas sans raison et d'être de ce fait vigilant car parfois, cela se fait dans le dos des parents par le biais de camarades avec des téléphones.

c) Laïcité :

Si certaines paroles peuvent faire penser qu'il y aurait problème de laïcité, certaines phrases parfois sont dites sans en connaître le sens juste pour insulter et pour blesser. Dans ce cas, des médiations sont faites et on s'aperçoit que les enfants n'ont pas conscience des enjeux, du rapport à la loi ; ces discussions suffisent le plus souvent à stopper la dynamique.

Un parent propose de porter à la connaissance de l'école une « Fresque de la Diversité et de l'Inclusion » qui pourrait constituer un outil sur ces questions.

d) Festivités :

Fête de fin d'année : la date du vendredi 27 juin soir est validée.

Un comité festif est à organiser pour planifier les achats nécessaires et l'organisation. La personne référente va être sollicitée pour se rapprocher de la direction.

La demande de matériel a été faite sur la base de l'an dernier.

4. Poursuite de scolarité

- Le calendrier pour le passage en 6^{ème} est lancé avec le volet 1 qui vient d'être remis aux familles. Le volet 2 arrivera très vite avec l'acceptation ou non du collège de secteur et les demandes de parcours particuliers.
- La poursuite de scolarité avec le passage au niveau supérieur aura lieu en avril. Les familles des enfants pour lesquels des maintiens ou des passages anticipés sont envisagés seront contactées d'ici là pour évoquer cette possibilité, soit lors d'échange individuel soit lors d'une équipe éducative.
- CHAM / CHAD : les entretiens auront lieu le 7 ou 8 avril pour les futurs 6^{èmes}, il est recommandé de prendre la demi-journée car les auditions se déroulent au Conservatoire.

5. Mairie

- Travaux : remplacement des portes vers la cantine aux vacances d'hiver. Cet été, réfection totale de la toiture.
- Demande de travaux et investissement qui ont été faits par l'école. Certaines font suites aux conseils des délégués :
 - Baie informatique : toujours à l'étude en termes financier, pratique et d'aménagement. Nécessiterait le déplacement de cette dernière ce qui pose d'autres problèmes d'organisation et d'espace.
 - Racks supplémentaires trottinettes + vélos : à l'étude pour la réalisation.
 - Demande de peinture préau faite
 - Problème de fortes dégradations du revêtement des escaliers (cf. accident du travail de M. Legrand. Le deuxième en deux ans dans les escaliers)
 - Ouverture accès cour / jardins pour mise en place d'un banc de l'amitié et d'un espace pour des temps calmes
 - Lavabos à remettre à bonne hauteur pour les plus petits

Suggestion d'un parent : solliciter des parents professionnels pour réaliser des petits travaux de réparation / aménagement (têtes de robinets des chauffages, peintures, etc..). Cela est-il faisable / envisageable s'ils sont en capacité de délivrer des garanties décennales ?

Demande d'un rétro planning pour les travaux de maintenance à envisager

- Sécurité aux abords de l'école avec la demande du retour d'un agent pour la traversée au croisement de l'avenue de la République avec la rue Cramail. Demande de la raison de son retrait. Alors qu'un ASVP a été dédié les années auparavant. Il semblerait que l'école n'est plus prioritaire au regard des besoins ailleurs.
- Inquiétude sur la dangerosité du carrefour avenue Albert 1^{er} et rue Michelet où les bus tournent en frôlant le mur depuis la rehausse du croisement avec à peine la place de passer en tant que piéton. La Mairie va étudier la rotation des bus.
- Rencontres sportives sports collectifs : serait-il possible d'associer les enseignants au choix des activités proposées par niveau ? Mairie : en théorie, il y a consultation. D'après les enseignants, dans les faits ce n'est pas le cas. Il semble donc que le car ne conditionne pas la participation et qu'une seule rencontre est possible. Les enseignants souhaiteraient pouvoir participer à 2 tournois s'il reste des places disponibles sachant qu'ils ne mobilisent pas de car.
- La Crèche a été vendue. Aucune information pour les travaux des futurs logements pour le moment. L'école en sera informée quand il y aura une avancée.

6. Points divers à la demande des parents :

- Explication du fonctionnement des pactes. Les Pactes sont des dispositifs qui rémunèrent des enseignants sur des missions. Ces missions pouvaient être variées l'an dernier. Cette année, ils ont été diminués de moitié et ciblés sur le soutien aux élèves. Trois enseignants de l'école en proposent sur des compétences et des élèves ciblés. C'est donc sur la proposition de l'enseignant et l'acceptation des parents. Cela se passe hors temps scolaire et est gratuit. Exemples : Mme Barillet : Langage oral (7 élèves de CP et CE1) : travail sur la prise de parole, l'articulation, la timidité, etc... À l'horaire de l'étude. Ex : M. Lesage : Comprendre les consignes du problème (24heuresle vendredi midi – élèves de CM1).
- Les méthodes employées : pourquoi pas d'utilisation du numérique Lalilo en CP ? Le choix des supports et méthodes appartient aux enseignants dans le cadre de la liberté pédagogique dès lors que cela se fait dans le respect des programmes. Le numérique n'est pas un incontournable. Lalilo aurait perdu son agrément Education nationale. Madame Lauzanne, pour exemple, évoque les changements d'usage qu'elle fait des tablettes. En fonction des projets, du niveau...

7. Point sur la coopérative

Entrées :

- L'appel de dons : 6888.9€
- Le marché de Noël a bien fonctionné et rapporté de belles sommes directement versées dans les coopératives des classes.
- La vente des photos a rapporté la somme de 2326,1 € - Reconduction pour l'an prochain avec arrêt des mugs mais ajout de cartes de vœux. Les tarifs sont maintenus. Les retours se feront en une seule fois.

Dépenses :

- 700 € pour jeux de cour
- 271,18€ Sacem
- 814,5€ cotisation et assurance OCCE
- Une aide de la Caisse des écoles est accordée, mais en attente de validation en conseil municipal pour le projet avec Dominique Dimey.

Tout le reste des dépenses passe en sorties, spectacles, cinémas, matériel de sport, achats pour la classe...

Au 3 février, nous étions à 8904,42 euros en banque. De nombreuses dépenses vont encore avoir lieu avec les différentes sorties de fin d'année et spectacles.

Le conseil d'école est clos à 20h30

La directrice
Maryline LAVENIER

La secrétaire de séance
Tuyet Ngoc TRAN