

École maternelle les Martinets
15 rue du Dr Charcot
92500 Rueil-Malmaison
01 47 08 21 72
0920792l@ac-versailles.fr

Compte-Rendu du troisième conseil d'école du jeudi 5 juin 2025

Présents : - Mme Juliette Dubus (directrice)

- Mmes Carine Rives, Sarah Horne, Martine Filleur, Caroline Morange-Guilianelli, Valérie Taréry, Chav Tavernier, Dominique Silva

- M. Boris Nabedryk (représentant de la municipalité)

- Associations de parents d'élèves :

- PERM UNAPE : Prescillia Soul Gosselin, Virginie Jacot, Isabelle Capgras, Johann Le Roux
- FCPE : Céline Rosset, Stéphanie Ro, Tatiana Falorme, Irice Lantheaume

Excusées : Mmes Nathalie Amaral (Inspectrice de l'Education Nationale), Alexandra Damian, Chantal Soufflet (DDEN), Marie-Charlotte Brard, Mme Sarah Hadjem (Responsable des équipes techniques des écoles)

1. Désignation d'un secrétaire de séance

Isabelle Capgras

2. L'année scolaire 2024-2025

a) Projet de l'année : éducation à la protection de la faune terrestre

Projets menés depuis le deuxième conseil d'école.

- **Faire naître des poussins à l'école** : du 10 mars au 11 avril. Les poussins ont éclos entre le 30 mars et le 1^{er} avril. La société *À chacun sa poule* a réalisé une intervention de 45 minutes auprès des classes sur le déroulement de l'expérience, le développement des œufs, l'éclosion des poussins... Les poussins ont été accueillis par l'une de nos ATSEM ce qui permet de recevoir des nouvelles des 6 poussins régulièrement. Coût 610€ couvert par la subvention de la Caisse des Ecoles.
- **Venue d'une ruche à l'école** : le 29 avril. La société *Du miel à Paris* a réalisé une intervention de 45 minutes pour chaque classe autour de la ruche. Découverte de l'abeille et son écosystème, l'abeille dans sa ruche, des produits de la ruche (pollen, cadres de cire, miel qui est produit sur les toits de Paris que les enfants ont pu goûter). Observation des abeilles vivantes dans la ruche à la recherche de la reine des abeilles. Coût 900€ couvert par la subvention de la Caisse des Ecoles.
- **Animation autour de la fourmi** : les 22 et 23 mai. La société *La boîte à fourmis* a réalisé une intervention de 30 minutes environ dans chaque classe avant de conduire les élèves jusqu'à une exposition très riche : fourmilières observables à l'œil nu, via une caméra ou un microscope, puzzles, maquettes... Toutes les classes ont finalement participé. Coût 2436€ pris en charge par la coopérative scolaire.

b) Retour sur la semaine académique de la maternelle (31 mars – 4 avril)

L'école a participé cette année encore à la semaine académique de la maternelle, cette année sur le thème « Le corps à l'œuvre, apprendre de tout son corps ».

La semaine a été ponctuée d'actions dans l'école et en dehors, la plupart impliquant les parents :

- Dans les classes, une boîte à bouger
- Dans la rue du Docteur Charcot, des défis à relever en famille chaque matin en venant à l'école : se déplacer à cloche-pied, en montant les genoux, en sautant à pieds joints ou sur la pointe des pieds
- Chaque classe a organisé une séance d'activité physique avec les parents.

c) Fête de l'école le vendredi 13 juin de 18h à 20h

Une fête à l'accès sécurisé par des bracelets.

Une fête éco-responsable : pas de vaisselle jetable, pas de bouteilles en plastique... Les familles sont invitées à venir avec leurs assiettes et verres incassables. Un gobelet et une assiette personnalisés « Les Martinets » seront proposés aux familles. Achat avec 1 ou 2 tickets avec un système de consigne.

A cette occasion, un logo pour l'école a été créé et les droits d'utilisation de ce logo cédés à l'école. Un grand merci à Mickaël Soul !

d) Autres événements de fin d'année

Pique-nique au parc Bellerive par niveau.

L'école accueillera deux stagiaires de seconde du 16 au 27 juin, tous deux anciens élèves de l'école.

3. Principales conclusions de l'évaluation d'école

Comme indiqué lors du premier conseil d'école, le regroupement Martinets + Triavons a été soumis cette année dans un processus d'évaluation d'école. En voici les principales conclusions (points concernant l'ensemble maternelle + élémentaire ou la maternelle spécifiquement).

Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

De très bons résultats aux évaluations académiques. Une différenciation et des réponses aux besoins individualisés dès la PS.

Appui sur des outils pour la compréhension d'histoires : Narramus, boîtes à histoires

Axes de travail : renforcement des compétences des élèves en interprétation de texte, compréhension du nombre (réalisation d'une collection en deux fois)

La vie et le bien-être de l'élève et le climat scolaire

Les questionnaires auprès des enfants et des familles font état d'un bon climat scolaire au sein des deux écoles. Les élèves viennent avec plaisir à l'école.

Les entretiens conduits avec tous les membres de la communauté éducative témoignent d'un climat scolaire très serein et bienveillant.

Un travail de sensibilisation autour du harcèlement est effectué tout au long du parcours de l'élève.
En maternelle : une dynamique bien engagée pour redynamiser les différents espaces de la cour.

Axes de travail : travailler à l'harmonisation des règlements intérieurs des deux écoles.

Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement du regroupement d'école ou de l'école

Les échanges formels sont réguliers au sein des deux équipes. Les équipes sont désireuses de travailler autour de projets communs et sur les difficultés des élèves.

Les parents d'élèves témoignent d'une communication régulière et fluide avec les équipes et les directions d'école. L'utilisation du canal numérique est privilégiée.

Une participation active des parents est constatée dans différents projets.

Les responsables des équipes techniques des deux écoles témoignent de relations de confiance avec les enseignants et d'une communication fluide avec les directrices.

En maternelle : Les parents d'élèves se disent satisfaits de la liaison grande section/CP.

Axes de travail : développer encore les projets communs maternelle/élémentaire.

Réflexion commune à mener sur la mise en place d'un ENT

En maternelle : Les nombreuses missions des ATSEM génèrent des difficultés d'organisation sur le temps scolaire, ce que regrettent l'équipe enseignante et les ATSEM.

L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Partenariat très riche et dynamique avec l'infirmier qui s'inscrit dans le parcours de l'élève (de la PS au CM2)

Axes de travail : Rendre lisible l'ensemble des actions : parcours artistique et culturel, parcours santé par exemple.

Recommandations générales :

- **Organiser et rendre lisible les actions menées au travers des différents parcours de l'élève ;**
- **Echanger et harmoniser les pratiques et outils en maternelle et en élémentaire**
- **Renforcer les liaisons : maternelle élémentaire et élémentaire collègue**

4. Point travaux

a) Suivi du dernier conseil d'école

- Porte des toilettes de la cour / demande de remettre le dispositif pour bloquer la porte en position ouverte : demande refusée au motif que cette porte doit dans l'absolu être constamment fermée pour ne pas ouvrir de vue sur les enfants qui sont aux toilettes.
- Marelle devant l'école : la marelle est de retour.

b) Travaux retenus au budget 2025

- Reprise totale des étanchéités au niveau des trois terrasses, 55 000€.
- Pose de rideaux occultant (classe 6), 4 000€.

c) Prévoir, dans la mesure du possible en 2025 :

- Réparation des carreaux de carrelage dans les toilettes accès cour, côté centre de loisirs **PRIORITE**
- Pose de film opacifiant sur les fenêtres de la classe 8 à mi-hauteur (vue de l'extérieur) **PRIORITE**
- Pose de tasseaux de bois pour affichages des dessins des enfants dans l'entrée de l'école et dans le couloir du premier étage
- Réparation d'une manivelle dans la classe 7
- Salle jaune et salle bleue : réparation de fenêtres
- Salle bleue : manivelles difficiles à manœuvrer

Les parents d'élèves soulèvent un point : ne faudrait-il pas poser un film opacifiant sur les fenêtres de la classe 5 sur laquelle les immeubles voisins ont une vue directe ?

d) Prévoir pour chiffrage au budget 2026

- Mise en peinture de toutes les circulations du RDC
- Remplacement de la porte au fond du couloir RDC (porte coupe-feu en bas de l'escalier du fond dont l'un des battants ne tient pas en position ouverte, ce qui gêne le passage des classes)
- Pose de protections en sous-bassement

e) Projet de mur d'expression

Réponse de la mairie suite au deuxième conseil d'école : « Une réunion de concertation devra avoir lieu si vous maintenez ce projet. En l'état, il semble complexe d'un point de vue technique d'envisager sa réalisation, compte-tenu du peu d'espace entre les portes et fenêtres du bâtiment de l'école. S'agissant par ailleurs du bâtiment du centre de loisirs, ce dernier ayant fait l'objet d'une isolation, il ne pourra être envisagé de toucher au bâti compte-tenu de la garantie décennale en cours. »

Le conseil d'école pense que le mur d'expression, sur le modèle de celui de Tuck Stell, peut être installé sur ce mur :



5. L'année scolaire 2025/2026

a) Accueil des nouveaux élèves de petite section

57 futurs élèves de PS ont été reçus par la directrice pour un échange et une visite de l'école. (60 inscrits)

Les enfants de la crèche des Lucioles viennent passer une heure en classe. Un groupe le 16 mai, un groupe le 12 juin.

Il est proposé aux familles une rentrée en douceur par demi-classe le 1^{er} et le 2 septembre. Les familles peuvent bien sûr demander à ce que leur enfant soit accueilli les deux jours. 4 familles se sont manifestées à date.

b) Liaison GS – CP Trianons

La liaison a été renforcée cette année avec un temps fort par mois.

- o 21 mars : ateliers sportifs GS-CP
- o 7 avril : les GS ont visité l'exposition des 100 jours des CP et participé à un jeu mathématique avec eux pour constituer des sachets de 100 bonbons à rapporter à l'école maternelle.
- o 2 juin : les CP ont fait la lecture aux GS aux Trianons
- o 17 et 19 juin : Les GS iront passer la matinée dans une classe de CP et déjeuner à la cantine de l'école élémentaire. Cela se déroulera sur deux jours. Pendant cette période, les CP iront en GS.

Une réunion pour la constitution des classes de CP aura le 12 juin entre les maitresses de GS et les maitresses de CP.

Les GS ont participé au défi Bee-bots le 26 mai.

c) Effectifs, structure d'école et équipe enseignante

Effectifs prévisionnels pour 2025/2026

60 en PS

53 en MS

60 en GS

Total : 173 soit 24.7 par classe sur 7 classes (la fermeture de classe est actée)

Organisation prévue

2GS, 1 MS/ GS, 1 MS, 1 PS MS, 2 PS

Equipe enseignante

- Deux départs à la retraite : Dominique Silva à la fin de cette année scolaire et Martine Filleur le 1^{er} octobre.
- Un changement d'affectation : Valérie Taréry quitte l'école en raison de la fermeture de classe.
- Juliette Dubus, en raison de la fermeture de classe, passe d'une décharge de 50% à une décharge de 33%.

d) Rentrée du 1^{er} septembre

La rentrée des GS se fera à 8h30 et celle des MS à 9h.

Une réunion de rentrée générale aura lieu quelques jours après la rentrée pour les nouvelles familles, juste avant les réunions dans les classes. Les fédérations de parents d'élèves pourront s'y présenter.

e) Organisation des prochaines élections des représentants de parents d'élèves

Le Conseil d'Ecole a voté pour reconduire le vote uniquement par correspondance.

6. Bilan de la coopérative

Principales dépenses effectuées depuis le début de l'année :

- Sortie en forêt avec l'OPIE : 1230€
- Projet fourmis : 2436€
- (abeilles et poussins couverts par la Caisse des Ecoles 1510€)
- Ecocups fête de l'école : 477 €
- Assiettes fête de l'école : 306 €
- Renouvellement du four à micro-ondes : 74.99 €

674 € de dépenses sont prévus pour des jeux de cour : 6 brouettes déjà reçues et 3 chariots à tirer en attente.

Recettes principales :

- Contribution des familles lors du premier appel : 5 021€
- Contribution des familles lors du second appel : 2 889€
- Photos : 1 296.30€

Ainsi à date il y a **2 519.64 € sur le compte bancaire.**

7. Divers

Les parents notent qu'à la cantine, les bacs inox ne sont plus systématiques. Le service se fait parfois avec des barquettes en plastique, interdites depuis janvier 2025. La RETE et la responsable restauration n'ont pas été mises au courant des raisons de ce changement.

Secrétaire de séance : Mme Capgras

Présidente du Conseil d'Ecole : Mme Dubus